

15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Инжиниринг транспортно-технологических машин»)

Иностранный язык
История (история России, всеобщая история)
Философия
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Экономика и основы финансовой грамотности
Экономика и управление предприятием
Этика и психология в профессиональной деятельности
Социология профессиональной деятельности
Актуальные проблемы межкультурного взаимодействия
Основы здорового образа жизни
Культура речи и деловое общение
Математика
Физика
Начертательная геометрия. Инженерная графика
Информатика
Химия
Экология
Теоретическая механика
Сопrotивление материалов
Теория механизмов и машин
Детали машин и основы конструирования
Механика жидкости и газа
Теплотехника
Электротехника и электроника
Метрология, стандартизация и сертификация
Безопасность жизнедеятельности
Основы автоматизированного проектирования
Аддитивные технологии
Информационные системы в машиностроении
Основы технологии машиностроения
Оборудование машиностроительных производств
Надежность машин и оборудования
Ресурсосберегающие технологии в машиностроении
Контроль и управление качеством
Физическая культура и спорт
Технология конструкционных материалов
Материаловедение
Основы научных исследований
Основы промышленного инжиниринга
Управление персоналом на предприятии
Производственная логистика
Конструкция транспортно-технологических машин
Проектирование транспортно-технологических машин
Защита интеллектуальной собственности
Управление техническими системами
Основы триботехники
Техническая диагностика
Ремонт машин и технологического оборудования
Механизация и автоматизация производственных процессов
Технический сервис машин
Маркетинг
История техники и технологии
Введение в специальность
Математическое моделирование при проектировании машин
Математическое моделирование при проектировании технологического оборудования
Конструкторская документация в машиностроении
Конструкторская документация технологического оборудования
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту